

**SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL, FARIDABAD**

**Assignment(1)-ENGLISH (2020-21)**

**Chapter-1 It So Happened How The camel got his hump**

**Class-VIII**

**DATE:-16/04/2020**

**Comprehension Check (Page 3)**

**Question 1:** What tasks, do you think, were assigned to the dog and the ox?

**Question 2:** Why did the camel live in the middle of the desert? Camel lived in the middle of the desert because it didn't want to work.

**Question 3:** What made the dog, the horse and the ox very angry?

**Question 4:** How did the Djinn know the horse was complaining against the camel?

**How The camel got his hump Comprehension Check (Page5)**

**Question 1:** The Camel was looking at his own reflection in the pool. What does it suggest to you about the camel?

**Question 2:** The camel said, "Humph" repeatedly. How did it affect him?

**Question 3:** What, according to the Djinn, was the use of the 'humph'?

**Question 4:** "...he has never yet learnt to behave." In the light of this, what is the writer's opinion about the camel?

**SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL, FARIDABAD**

**Assignment (1)-ENGLISH (2020-21)**

**CHAPTER 2:- THE TSUNAMI**

**Class-VIII**

**DATE:-17/04/2020 To 18/04/2020**

**Comprehension Check (Page 28, 29)**

**Question.1: Why did Tilly's family come to Thailand?**

**Question.2: What were the warning signs that both Tilly and her mother saw?**

**Question.3: Where had Tilly seen the sea behaving in the same strange fashion?**

**Question.4: Where did the Smith family and the others on the beach go to escape from the Tsunami?**

**Question.5: How do you think her geography teacher felt when he heard about what Tilly had done in Phuket?**

**SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL, FARIDABAD**

**Assignment (1)-Hindi (2020-21)**

संत निरंकारी पब्लिक विद्यालय, फरीदाबाद  
अभ्यासपत्र (2020-21)

कक्षा - आठवां

विषय - हिंदी

अभ्युक्त सचय - पाठ - 1 (गौरा)

- प्र०1 गौरा कौन थी ? उसकी शारीरिक सुंदरता का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।
- प्र०2 इस पाठ की लेखिका कौन है ? उन्हें गाय पालने का विचार क्यों आया ?
- प्र०3 लेखिका के बंगले पर पहुँचने पर गौरा का स्वागत किस प्रकार हुआ ?
- प्र०4 गौरा के दूध-दोहन की समस्या किस प्रकार हल हुई ?
- प्र०5 गौरा दिन-रात प्रतीक्षा कमजोर होती-चली गई, उसकी आँखों की चमक, भी मानों धूमिल हो रही थी । क्यों ?
- प्र०6 गवला लेखिका से क्यों कुरहिया सबूत पाया उसने गौरा का स्तन कैसे और क्यों खिलवाया ?
- प्र०7 गौरा की मासिक मृत्यु का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए ।
- प्र०8 गंगा के प्रति लेखिका का अगाध लगाव तथा श्रद्धा थी क्यों ?

संत निरंकारी पब्लिक विद्यालय, फरीदाबाद  
अभ्यासपत्र (2020-21)

कक्षा - आठवीं

विषय - हिंदी

पाठ - 2 'लखकी चूड़ियाँ'

प्र०1 लखक बचपन में कहीं जाया करता था ?

प्र०2 'बदलू' कौन था ? लखक उसे 'बदलू काका' कहकर बदलू मामा क्यों कहता था ?

प्र०3 वस्तु विनिमय पद्धति से आपका क्या तात्पर्य है ? क्या यह पद्धति आज के युग में भी प्रचलित है ?

प्र०4 मशीनी युग के आने से बदलू के जीवन पर क्या प्रभाव पड़ा ?

प्र०5 बदलू के मन में ऐसी कौन सी व्यथा थी जो वह कवि से न दिला पाया ?

प्र०6 गाँव जाने पर कवि बदलू काका से बिना मि वापस न आ पाता। क्यों ?

प्र०7 बदलू को कवि की चूड़ियों से वैद्य पिट थी क्यों ?

प्र०8 बदलू का व्यवहार गाँव के मुख्य लोगों के प्रति कैसा था ? संक्षेप में लिखिए।

प्र०9 वर्षों बाद मामा के गाँव पहुँचने पर लखक को बदलू की याद कैसे आई ?



**SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL, FARIDABAD**

**Assignment (1) - Sanskrit (2020-21)**

पाठ्य पुस्तक (2020-21)  
कक्षा - आठम्  
विषय - संस्कृत

(पाठ-दो) द्वितीयः पाठः  
अभ्यासः

दिनांक 16, 17/4/2020

- प्र०१ एकपदेन उत्तरं लिखत - उत्तर
- (क) सिंहस्य नाम किम्? - खरनखरः
- (ख) गुहायाः स्वामी कः आसीत्? - दधिपुच्छः नाम शृगालः
- (ग) सिंहः कस्मिन् समये गुहायाः समीपे आगतः? - सूर्यास्तसमये
- (घ) हस्तपादादिकाः क्रियाः केषां न प्रवर्तन्ते? - भयसन्तप्तमनसाम्
- (ङ) गुहां केन प्रतिह्वानता - सिंहस्य गर्जनैः

प्र०२ भोज्जूषातः अव्ययपदं चित्वा वाक्यानि पूरयत -

(भोज्जूषा - तीर्हि, तदा, दूरं, बहिः, सदा, लावत्)

- (क) यदा दशवादनं भवति तदा छात्राः विद्यालयं गच्छन्ति।
- (ख) सूर्यः पूर्वदिशायां सदा उदेति।
- (ग) शृगालः गुहायाः बहिः आसीत्।
- (घ) स च यावत् पश्यति, लावत् सिंहपदपूदतिः गुहायां प्रविष्टा दृश्यते।
- (ङ) शृगालोऽपि ततः दूरं पलायमानः अपठत्।
- (च) यदि सफलताम् इच्छसि तीर्हि आलस्यं त्यज।

प्र०३ पूर्णवाक्येन उत्तरत -

- (क) खरनखरः कुत्र प्रतिवसति स्म?
- उ० एकस्मिन् वने खरनखरः प्रतिवसति स्म।
- (ख) महतीं गुहां दृष्ट्वा सिंहः किम् अचिन्तयत्?



उ० नूनं एतस्यां वृक्षायां कौत्रिपि जीवः आगच्छति ।

(ग) शृगालः किम् अचिन्तयत् ?

उ० नूनं अस्मिन् बिले सिंहः अस्तीति, तर्कयामि ।

(घ) शृगालः कुत्र पलायितः ?

उ० शृगालः दूरं पलायितः ।

(ङ) किम् विचार्य सिंहः शृगालस्य आह्वानमकरोत् ?

उ० एवं सः बिले प्रविश्य मे भोज्यं भविष्यति ।

(च) अस्यां वृक्षायां कस्य चातुर्यं निरूपितं सिंहस्य  
शृगालस्य वा ?

उ० अस्यां वृक्षायां शृगालस्य चातुर्यं निरूपितम् ।

प्र० मञ्जुषातः अव्ययपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि  
पूरयत -

(मञ्जुषा - दूरे, यदि, तर्हि, क्रमशः, यदा, तदा, सहसा, परंतु)

एकस्मिन् वने कश्चन व्याघ्रः जालं विस्तीर्य  
दूरे स्थितः । यदा आकाशे अपरिवारः कपौतराजः  
चित्रव्रीहः निर्गतः । तदा लण्डुलकणानामुपरि  
कपौतानां लोभो जातः । परन्तु राजा तत्र सहमतः  
नासीत् । तस्य युक्तिः आसीत् । यदि - निर्पणे  
वने कौत्रिपि मनः नास्ति । तर्हि कुतो व लण्डु-  
लकणानां सम्भवः ? परन्तु राजा उपदेशम-  
स्वीकृत्य ते नीचैः आगताः, क्रमशः जाले निपतिताः  
अतः उक्तम् सहसा विदधीत न क्रियाम् ।

संत निरंकारी पब्लिक विद्यालय फरीदाबाद  
अभ्यास पत्र व्याकरण (2020-21)  
विषय - संस्कृत (व्याकरण)  
कक्षा - अष्टम

(पूरयत)  
शब्दरूपाणि (सर्वनाम शब्द)  
(अस्मद्)

दिनांक-18/4/21

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	अहम्	—	—
द्वितीया	—	आवाम्	अस्मान्
तृतीया	मया	—	अस्माभिः
चतुर्थी	—	—	अस्मभ्यम्
पंचमी	—	आवाभ्याम्	—
षष्ठी	—	—	अस्माकम्
सप्तमी	मयि	आवयोः	—

(युष्मद्)

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	—	युवाम्	युयम्
द्वितीया	—	—	युष्मान्
तृतीया	त्वया	—	युष्माभिः
चतुर्थी	तुभ्यम्	—	—
पंचमी	—	युवाभ्याम्	—
षष्ठी	—	—	युष्माकम्
सप्तमी	—	युवयोः	—



	(लट्)	धातुरूप (गम्, हस्, पा)	
	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्र० पु०	पिबति	—	—
म० पु०	—	पिबथः	—
उ० पु०	—	—	पिबामः
(लृट्)	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्र० पु०	गमिष्यति	गमिष्यतः	—
म० पु०	—	—	गमिष्यथा
उ० पु०	—	गमिष्यावः	—
(लोट्)	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्र० पु०	—	—	हसेन्तु
म० पु०	—	हसतम्	—
उ० पु०	—	हसाव	—
(लगां)	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्र० पु०	—	—	अपिबन्
म० पु०	अपिबः	—	—
उ० पु०	—	अपिबाव	—
विधिलि०	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्र० पु०	पिबेत्	—	—
म० पु०	—	पिबेतम्	पिबेता
उ० पु०	—	पिबैव	—



**Class –VIII (Science)**

**Micro-organisms (Assignment-I)**

1. How do pathogens enter our body?
2. How do pathogens cause diseases?
3. What are carriers and how do they spread diseases?
4. Now the question arises, how to Avoid Spreading of Microorganisms?
5. What are the conditions that promote growth of microorganisms?
6. What is spirogyra?
  - I. An algae
  - II. A fungi
  - III. A protozoa
  - IV. A bacteria
7. What is the amount of nitrogen in the atmosphere?
  - I. 58%
  - II. 68%
  - III. 78%
  - IV. 88%
8. What is food poisoning? What is its effect?
9. How is food preserved from the attack of microorganisms?
10. What is fermentation? How is it useful?

# **SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL, FARIDABAD**

## **Class –VIII (Science)**

### **Micro-organisms (Assignment-I)**

**Date: 16/04/2020-18/04/2020**

1. Write a short paragraph on the harms caused by microorganisms.
2. Write ten lines on the usefulness of microorganisms in our lives?
3. Match the following:

A	B
(i) Bacteria	(a) Fixing nitrogen
(ii) Rhizobium	(b) Setting of curd
(iii) Lactobacillus	(c) Baking of bread
(iv) Yeast	(d) Causing malaria
(v) A protozoan	(e) Causing cholera
(vi) A virus	(f) Causing AIDS
	(g) Producing antibodies

4. What are biological nitrogen fixers?
5. What are communicable diseases?
6. Mention two uses of fungi?
7. Draw a labelled diagram of Rhizopus?
8. Draw a labelled diagram of Amoeba?
9. How are dry fruits preserved?
10. Draw a diagram of virus?



# **SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL, FARIDABAD**

## **GEOGRAPHY CLASS: 8**

### **ASSIGNMENT NO.1**

**DATE:-16/04/2020 TO 18/04/2020**

#### **CHAPTER 1: Resources**

Q1. Define resources?

Q2. What are natural resources?

Q3. Classify the resources on the basis of origin?

Q4. What are renewable and non-renewable resources ?

Q5. Define sustainable development?

Q6. Why should we conserve resources?

Q7 Give 2 examples of potential resources?

Q8. What are man-made resources?

Q9. How are man-made resources important?

Q10 Differentiate between renewable and non-renewable resources?

Q11. Why is land an important resource for human beings?

Q12. Briefly describe the different type of renewable resources why do we need them?

#### **Define**

1. Biotic resources
2. Potential resources
3. Natural resources

#### **Fill in the blanks**

1. \_\_\_\_\_ are a type of biotic resources.
2. \_\_\_\_\_ resources can be generated by us.

3 Solar energy is a \_\_\_\_\_ resource.

## **Distinguish between**

1. Renewable and Non- renewable Resources.



**SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL, FARIDABAD**

**Assignment-Mathematics (2020-21)**

**Chapter-3 Topic-Understanding Quadrilaterals**

**Class-VIII**

**Date -16th April 2020**

1. What is a regular polygon?
2. State the name of regular polygon of 6 sides and 8 sides.
3. The sum of angles of a quadrilateral is \_\_\_\_.
4. What is the sum of the measure of exterior angles of any sided convex polygon?
5. Find x in the following figures:
6. What is the minimum interior angle possible for a regular polygon?
7. What is the maximum exterior angle possible for a regular polygon?
8. Find the angle measure x in each of the following:
9. Sum of interior angles of a regular polygon is given by  $(n-2) \times 180^\circ$ , where n=no. of sides of a Polygon. Now, find sum of angles of a polygon having:  
(i) 3 sides (ii) 6 sides (iii) 10 sides
10. Number of diagonals in a convex polygon is given by  $\frac{n(n-3)}{2}$ , using this find no. of diagonals in a polygon having:  
(i) 4 sides (ii) 7 sides (iii) 9 sides

NCERT BOOK:

Date -17th April 2020 -Exercise (3.1)

Date -18th April 2020 – Exercise (3.2)